

福岡教育大学紀要 第73号 (令和6年)

第四分冊 教職科編

目 次

中学校理科における生態系の学習に関する基礎的研究	森 光 一 成・甲 斐 初 美 1
認定職業訓練と技能者養成 (3)	永 田 萬 享・大 内 毅 11
絵本『レオンとイエレーナ』にみる保育施設における子どもたちの参画 (Ⅱ)	船 越 美 穂 27
造形表現の指導力向上に繋げる保育者養成における授業内容に関する一考察	石 上 洋 明 41
大阪の人権教育の「成功」はどのように語られてきたか?	川 口 俊 明・石 川 朝 子・奥 村 美 保 榎 井 縁・山 田 文 乃 51
生活科での「主体的に学習に取り組む態度」の 学習評価において踏まえる「実感や自信」に関する研究	菅 沼 敬 介 63
探究的で教科等横断的な総合的な学習の時間のために生活科学習で育む力に関する研究	菅 沼 敬 介 77
幼児教育領域「環境」で育まれる自然への親しみに関する研究 —小学校生活科に繋がる幼児期の「自然教育」の視点から—	菅 沼 敬 介 89
臨床心理学と姿勢・健康改善とに見られる回復機序の研究 ナラティブの組み合わせについて	中 村 俊 哉 103
臨床心理学から見た国際関係と国際紛争のナラティブの多様な表れと 問題解決の機序についての研究	中 村 俊 哉 119
発達障害幼児の課題遂行行動の促進 —ビデオセルフモデリングの適用—	加 藤 あおい・藤 金 倫 徳・氏 間 和 仁 147

インクルーシブ教育に関わる概念および論点の整理・検討 —主にインクルージョンおよびインテグレーションについて—	大 平 壇	151
自閉症児の物品受領場面における「ありがとう」の促進に関する研究	矢 代 久美子・藤 金 倫 徳	169
児童の学級適応感の向上を目指す予防教育 —試行版 Choose Love のガイダンスカリキュラム作成を通して—	栗ヶ窪 幸 乃・西 山 久 子	179
特別支援学校のセンター的機能における交流及び共同学習 —「地域所属」の視点による支援・連携の実際—	後 藤 宏・中 山 健	193
Mission I'mPOSSIBLE —中学校編—	原 慎 右・中 山 健・牛 島 玲・納 富 恵 子	209
特別な支援を要する学生への長期間の継続したキャリア教育の一事例 —発達障害のある学生の小・中・高・大学の16年間を通して—	樋 口 陽 子・中 山 健	221
中学生の自己有用感を高める社会性と情動の学習 SEL-8S の実践に関する研究 —社会的能力の強化・般化に向けた取組を通して—	井 上 鷹・山 田 洋 平	237
小学校社会科の単元展開における教師の実践的思考の研究 —教師にとって「都合の悪い子ども」を契機にして—	坂 井 清 隆	251
校内研修における D-OODA ループ活用の試み —K 市立 S 小学校の事例を通して—	坂 井 清 隆・牟 田 尚 敏・山 下 健 太 久 野 優・丹 野 優・御領原 翔 太	263
形成的アセスメントによる学習者の能動的探究に関する質的検討 —教科等横断的教育実践を通して—	坂 井 清 隆・井 手 司	275
教職大学院の「学校における実習」に対する教師教育者の関わり	若 木 常 佳	289
GIGA スクール構想における教師の ICT 活用指導力向上に向けた研究	高 良 祐 治	301

BULLETIN OF UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION FUKUOKA VOL.73

2024

Part IV. Education and Psychology

Contents

Morimitsu, K. and Kai, H. A basic study on learning of ecosystem in lower secondary school science	1
Nagata, K. and Ohuchi, T. Accredited Vocational Training and Craftsman (3)	11
Funakoshi, M. Partizipation der Kinder in Kindertageseinrichtungen im Bilderbuch „Leon und Jelena“ (II)	27
Ishigami, Y. A Study of Class Content for Improving Instructional Skills in Artistic Expression in the Training of Childcare Professionals	41
Kawaguchi, T. Ishikawa, T. Okumura, M. Enoi, Y. and Yamada, A. How has the “success” of human rights education in Osaka been described?	51
Suganuma, K. A Study of “Actually Feel and Confidence” in Consider the as for Assessment for Learning of “Living Environment Studies” in “Attitude to Work on Independent Learning”	63
Suganuma, K. A Study of Ability Development at Living Environment Studies for Integrated Studies of “Inquiry-based learning” and “Cross the Subject”	77
Suganuma, K. A Study of Familiarity with Nature that be Brought up at the domain of “Environment” of Early Childhood Education	89
Nakamura, S. A Study of Recovery mechanisms seen in clinical psychology and posture/ health improvement - About the combination of narratives	103
Nakamura, S. Research on the various manifestations of narratives and problem-solving mechanisms in international relations and conflicts from the perspective of clinical psychology	119
Kato, A. Fujikane, M. and Ujima, K. Facilitating On-Task Behavior of a Child with Developmental Disability Using Video Self-Modeling	147

Ohira, D.	A review of concepts and issues related to inclusive education; especially inclusion and integration	151
Yashiro, K. and Fujikane, M.	Facilitating a Functional Use of “Thank You” Response When Obtaining Requested Materials of a Child with Intellectual Disability and Autism	169
Awagakubo, Y. and Nishiyama, H.	Preventive Education Aimed at Improving Children’s Sense of Classroom Adjustment —The Implementation of a Trial Version of Choose Love in Guidance Curriculum—	179
Goto, H. and Nakayama, T.	Practices of Exchange and Joint Learning by center function in Special Needs Education School Support and Cooperation by the Perspective of 「Community Positioning」	193
Hara, S. Nakayama, T. Ushijima, R. and Notomi, K.	A practice of usage the 「I’mPOSSIBLE」 educational program at a junior high school	209
Higuchi, Y. and Nakayama, T.	A longitudinal case study of continuous career support education for a student with special needs	221
Inoue, Y. and Yamada, Y.	Social and Emotional Learning of 8 Abilities at School to Enhance Middle School Students’ Sense of Self-Usefulness —Efforts to Strengthen and Generalize Social Competence—	237
Sakai, K.	A Study of Teachers’ Practical Thinking in Developing a Unit of Social Studies in Elementary School: Taking “Unconvenient Children” as an Opportunity for Teachers	251
Sakai, K. Muta, T. Yamashita, K. Hisano, Y. Tanno, Y. and Goryohara, S.	An Attempt to Utilize the D-OODA Loop in In-Teacher Training —A Case Study of Elementary School—	263
Sakai, K. and Ide, T.	A Qualitative Examination of Learners’ Active Inquiry through Formative Assessment —Through cross-curricular educational practice—	275
Wakaki, T.	Teacher Educators’ Involvement in “Practical Training in Schools” at the Graduate School of Teaching	289
Kora, Y.	A Study to improve the teaching abilities of teachers for using ICT in the GIGA School Program	301