

目 次

I 巻 頭

年報第14巻の発行にあたって	坂井 清隆	i
----------------------	------------	---

II 研究論文

小・中・高12年間を接続する教材研究論の検討 — 中学校文学教材に焦点をあてて —	青山 之典・佐藤 司・船津 吉統・宮原 優子	1
小学生及び中学生を対象とした算数・数学科指導体験プログラムにおける教材の検討 — 教師の魅力発見プログラム「うきうき Teacher!」における取組 —	有元 康一・野口 雅弘	15
特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する個別の指導計画をもとにした実践 — 教職大学院現職院生の特別支援学級における実習の成果と課題 —	牛島 玲・中山 健・河村 暁・西山 久子・山田 洋平・野口 博明	23
教員及び教育関係職における能力開発に関する研究 — 専門職の資格・免許制度と関係学会・団体の動向を通じて —	大竹 晋吾	33
全教員による授業改善を目指した学校組織マネジメントの研究 — 同僚性を高める校内研修システムを通して —	鬼木 務・野口 英世	43
図形の見方・考え方が豊かな子どもを育てる算数科学習指導の一試み — 第4学年単元「面積」における長方形を組み合わせた図形の授業づくりを通して —	鬼木 務・藤木 宏平	53
芸術科書道における鑑賞について — 「鑑賞の手びき」を用いて —	後藤 真彩	63
音楽科における鑑賞の充実 — 自己の感じとったことを表現するための手立てを用いて —	田中亜耶佳	73
児童の学校適応感を高める特別活動の創造に向けた学校組織マネジメントに関する研究 — トルネード・マネジメントを活用した委員会活動指導体制の改革を通して —	田中 裕輝・野口 博明・脇田 哲郎	83
教職大学院における ICT 活用指導力向上を目指した授業実践と効果検証 — 協働的な学びの場面における ICT 活用指導力の今日的課題に着目して —	中西 一雄	91
知的障害のある児童生徒の自立活動の指導の実態に関する研究	中山 健・牛島 玲・河村 暁	103
思考体力を活用した小学校社会科の実践的研究	枇杷かなえ・花島 秀樹	117
単発的タスク型授業の実践と効果 — インフォメーション・ギャップを重視して —	部家梨咲子・森 千鶴	123
特別支援教育における個別の指導計画の具現化をめざす取組 — 学年組織を活用した個に応じた指導の具体化を通して —	星下 久美・牛島 玲	133

生涯スポーツ社会を見据えた小学校体育科授業実践における非認知能力育成に関する研究	堀 雅人・坂井 清隆	141
特別支援学級を担う若年層教師の育成 — 情報リソース活用を OJT 実践に生かして —	松尾 章子・中山 健・納富 恵子	153
保健体育科教育における学習評価の実態に関する研究 — 中学校の学習指導における評価の実態 —	松崎 治一	163
「認知特性」に着目した主体的な学習の試み — 英語科教育における単語学習において —	桃坂 七海	175
外国語教育における母語の使用について — 「授業は英語で」を再考する —	森 千鶴・井之上浩幸	187
特別な教育的支援を要する児童へのクラスワイドな支援に関する文献レビュー： 小学校の通常の学級における実践に焦点を当てて	矢内 遥平・中山 健	197
児童の社会性を高める自発的、自治的な活動の支援プロセスに関する研究 — 若年教員へのカークパトリックモデルを用いた分析を通して —	吉丸 一樹・野口 博明	211
III 課題演習概要		
運動課題を意識して動きを高める中学校保健体育科学習指導の研究 — 動きの視点を意識した対話を通して —	石井 天	219
生徒の学習意欲を高める準備運動に関する一考察 — モチベーションアップに着目した W-up 教材の工夫 —	一ノ瀬翔太	221
数学教科の特性を踏まえた問題解決の過程における ICT の効果的な活用についての考察	内田 幹貴	223
障害のある児童が豊かな人間関係づくりをするための授業づくりの考察 — ソーシャルスキルトレーニングの手法を取り入れた仲間づくりについて —	小田 彩夏	225
小学校道徳科の話し合い活動における思考ツールの活用 — 自己と異なる考えに着目して —	片川 優美	227
自己の考えを明確化する対話の指導 — 「尋ね合い」に着目して —	川浪菜々夏	229
高等学校地理歴史科における ESD の授業実践	古賀 巧真	231
学びのユニバーサルデザイン (UDL) を基にした全ての生徒が分かる授業づくり — UDL ガイドラインを用いた高校数学の授業実践 —	古賀 裕太	233
数学のよさや数学的活動の楽しさを実感し自ら進んで学ぶ生徒の育成 — 日常生活と関連づけた数学の授業づくりを通して —	古寺 みあ	235
芸術科書道における鑑賞について — 「鑑賞の手びき」を用いて —	後藤 眞彩	237
高等学校数学科における ICT の効果的な活用 — 1 人 1 台端末の活用を通して —	佐藤 禎大	239

保健学習における中学生の学習意欲を高める保健体育科学学習指導の研究		
—ICT 活用における合同授業型の学習を通して—	末吉 勇騎	241
課題に応じた運動の取り組み方を工夫する力を育む中学校体育の授業づくり：		
段階的設定を取り入れたタスクゲームを通して	杉原 大輝	243
仲間と楽しく関わり合い、主運動に結び付く準備運動の検討：		
リズム W-up を通して	高島 諄	245
音楽科における鑑賞の充実		
—自己の感じとったことを表現するための手立て—	田中亜耶佳	247
社会参画力を育てる小学校社会科学学習指導		
—4つの活動条件を位置付けた単元構成を通して—	田村 佳一	249
自己効力感の向上を図る保健体育科学学習指導の研究		
—生涯スポーツを継続する資質能力を育むための指導法の検討—	鳥井 翔太	251
学習者の自己調整学習実現を目指して		
—音楽科授業実践を通して—	新保 和典	253
数学的な表現を用いて説明することができる生徒の育成		
—自他の表現を比較・検討する交流活動を通して—	野口 雅弘	255
教員の ICT 活用指導力向上を目指す研修プランの提案とその効果検証		
—協働的な学びにおける ICT を活用したモデル授業の実践を通じて—	畑中 宏志	257
RME 理論に基づく高等学校数学科における生徒が数学の概念・法則を見出す授業実践に関する研究		
—数学史やパフォーマンス課題を用いた問題設定と評価の考察—	原田 雅文	259
社会的事象に関心を深める社会科学学習		
—思考体力を活用した活動を通して—	枇杷かなえ	261
道徳科学学習における自我関与を促す手立ての検討		
—考えの可視化に着目して—	福田 紫織	263
中学校の英語授業におけるタスク型授業と効果		
—スキットづくりを中心に—	部家梨咲子	265
生徒の課題解決力向上のための授業づくりに関する研究		
—エラー & トライアルを基盤として—	藤井 郁哉	267
STEP モデルを活用した自立活動の実践的研究		
—情緒学級児童の生涯スポーツの実現を目指して—	堀 雅人	269
小学校体育科授業における運動有能感を高める授業実践研究		
	町本 雄太	271
共生の視点を重視した体育の授業づくり：		
アダプテーション・ゲームを手段として	宮本 壘紀	273
「認知特性」に着目した主体的な学習の試み		
—英語科教育における単語学習において—	桃坂 七海	275
児童の気づきの質を高める生活科学学習指導		
—交流活動を取り入れた授業づくりを通して—	森 優菜	277

運動有能感を高める中学校保健体育科における授業実践：

ICT 機器の活用を通して	山口 健斗	279
---------------------	-------	-----

生徒が歴史事象を意味づける高等学校歴史の授業づくり

—生徒一人一人の多面的・多角的思考を生かして—	山本金之介	281
-------------------------------	-------	-----

IV 課題演習報告

児童の学級適応感の向上を目指す予防教育

—試行版 Choose Love プログラムの実践を通して—	栗ヶ窪幸乃	283
--------------------------------------	-------	-----

中学生の自己有用感の育成による学校適応感向上を目指した取組

—社会性と情動の学習 SEL-8S を用いたカリキュラム開発を通して—	井上 鷹	291
---	------	-----

学年のチーム力を育てる組織運営に関する研究

—学習指導をコアとした学年協働体制の仕組みづくりを通して—	神代 純子	299
-------------------------------------	-------	-----

メンター育成プログラムの開発に関する研究

—若年層教員の授業改善に着目して—	佐藤 司	307
----------------------------	------	-----

若年教員の授業力向上に関する研究

—複数体制による授業実践型と授業観察型の課題解決サイクルを通して—	塩足 和代	315
--	-------	-----

児童の学校適応感を高める異年齢集団活動の創造

—児童が自発的、自治的に企画・運営する委員会活動を通して—	田中 裕輝	323
-------------------------------------	-------	-----

学校経営感覚をもつミドルリーダーの育成

—WHDCA サイクルによる教育課題解決プロジェクトを通して—	西村 幸治	331
---------------------------------------	-------	-----

教職員の協働体制を構築する組織運営に関する研究

—学校評価を活用した「校務運営部会」のマネジメントを通して—	船津 吉統	339
--------------------------------------	-------	-----

特別な支援を必要とする児童に対する個に応じた指導の充実

—個別の指導計画の補助シート (MIZ シート) を活用した校内支援体制の工夫改善— ...	星下 久美	347
--	-------	-----

特別支援学級を担う教師の専門性向上に向けた実践的研究

—キャリアステージ基礎期の教師に焦点をあてた情報リソースガイドの提案—	松尾 章子	355
---	-------	-----

生徒の社会的自立を促進する組織的なキャリア・カウンセリングの検討

—主体的なキャリア発達のための自己理解力、適切な援助要請力の育成—	三苦由美子	363
---	-------	-----

高等学校国語科におけるキャリアデザイン力の育成に関する研究

—コンピテンシーベースの単元開発を通して—	宮原 優子	371
-----------------------------	-------	-----

通常の学級における特別な教育的支援を要する児童へのチームによる支援に関する研究

—ケース会議の活用・校内支援体制の整備を通して—	矢内 遥平	379
--------------------------------	-------	-----

高等学校における組織的な授業力向上の取組

—パフォーマンス課題と評価法の作成・活用を通して—	山田 雅人	387
---------------------------------	-------	-----

高等学校英語スピーキングテストに関する実践研究

—生徒・教師にとって実用性のあるテスト開発を目指して—	横山 笛美	395
-----------------------------------	-------	-----

児童の学校適応感を高める若年教員の学級経営力の向上	
—児童の自発的、自治的な活動の充実に向けたコンサルテーションを通して—	吉丸 一樹 …… 403

V 資 料

マルチプルインテリジェンスを用いた子どもの実態把握と学習づくり①	
—子どもが学習方法を選択することを通して—	
……………	砥上さおり …… 411
移行期の人間関係づくりを促進させるガイダンス授業の実践	
—実業系高等学校における新入生オリエンテーションにおける心理教育—	
西山 久子・三苫由美子・粟ヶ窪幸乃・井上 鷹・田中 裕輝・吉丸 一樹・星下 久美・ 松尾 章子・矢内 遥平	
……………	419
数学科における生徒が自律的に学習を行うことができる教材づくり	
—自己評価からフィードバックを行う仕組みの作成—	
……………	原田 雅文 …… 429
カリキュラム・マネジメントにおけるミドルリーダーの役割に関する一考察	
—地域教育資源を活用した生活科・総合的な学習の時間における指導のあり方に着眼して—	
……………	峯田 明子 …… 435

VI 年度報告

1. 教職大学院教員	447
(1) 専任教員	447
(2) 非常勤講師	447
(3) 兼任教員	447
2. 学生定員と現員	448
3. 業務日誌（令和5年度）	449
4. 福岡教育大学大学院教職実践専攻年報発行要綱	450
5. 編集後記と奥付	