

福岡教育大学紀要 第74号 (令和7年)

第四分冊 教職科編

目 次

ドイツの価値教育における「子ども哲学」の意義と保育者の役割に関する研究

—F 幼稚園の実践を観点として—

..... 船 越 美 穂 1

教育のデジタル化とカリキュラム改革

—ドイツにおける教育スタンダード改訂を通して—

..... 樋 口 裕 介・高 橋 英 児・高 木 啓 13

幼児のための造形教材の研究

—色遊びに着目した灯籠づくりの実践—

..... 石 上 洋 明 39

大規模学力調査における推算値法

..... 川 口 俊 明 49

一貫性を担保する生活科の学習評価に関する研究

..... 菅 沼 敬 介 59

へき地・小規模校での総合的な学習の時間において育まれる学びに関する研究

..... 菅 沼 敬 介 73

幼児教育において直接体験を促す絵本活用に関する研究

..... 岩 澤 優 海・菅 沼 敬 介 83

リアス・アーク美術館と東日本大震災

..... 寺 岡 聖 豪 93

インクルーシブ教育に関わる概念および論点の整理・検討

—主に差異の帰属，サポート，合理的配慮について—

..... 大 平 壇 105

教育課題を主題とした高等学校総合的な探究の時間における取組

—地域連携と数学教育の事例を通して—

..... 有 元 康 一・林 瑞 樹 125

教育における生成 AI の利用に関する教職大学院での授業実践と効果の検証

—利用想定異なる演習の差異に着目して—

..... 中 西 一 雄 137

教職大学院のスクールリーダー・マネジメント系分野における

課題演習・研究報告の動向に関する一考察

..... 大 竹 晋 吾 147

「単元展開の様相図」を用いた小学校社会科実践における「深い学び」に関する考察

—小学校6年生「縄文のむらから古墳のくにへ」の場合—

..... 坂 井 清 隆・江 島 嵩 瑛 157

教師の授業力の伸長

—「5段階の手順」を意識した実践的研究—

..... 若 木 常 佳・榮 翔一郎・太 田 高 弘 171

「学校ベースの教師教育者」の専門性開発と育成①

—コーチングの前段階を取り上げて—

..... 若 木 常 佳 187

教師版社会性と情動尺度の開発と社会的能力の発達的变化

..... 山 田 洋 平・小 泉 令 三・高 松 勝 也 209

認定職業訓練と技能者養成 (4)

..... 永 田 萬 享 221

情緒障害の特別支援学級に在籍する子どもを育てる母親のわが子の幼児期から就学期における

心理変容に関する検討

..... 石 川 美 喜・見 上 昌 睦・中 村 貴 志 251

BULLETIN OF UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION FUKUOKA VOL.74

2025

Part IV. Education and Psychology

Contents

Funakoshi, M.	
Studie über die Bedeutung des „Philosophierens mit Kindern“ und die Rolle der ErzieherInnen bei der Werteerziehung in Deutschland aus Sicht der Praxis im Kindergarten F	1
Higuchi, Y. Takahashi, E. and Takaki, A.	
Digitalization of Education and Curriculum Reform —Through the Revision of Educational Standards in Germany—	13
Ishigami, Y.	
Research on Art Materials for Toddlers —The Practice of Making Lanterns by Focusing on Playing with Colors	39
Kawaguchi, T.	
Plausible Values in Large Scale Educational Assessment	49
Suganuma, K.	
A Study of “Inter-rater Reliability” in Consider the as for Assessment for Learning of “Living Environment Studies”	59
Suganuma, K.	
A Study of Ability to be Developed at Inquisitive Learning at Elementary School of Remote Place and Small	73
Iwazawa, Y. and Suganuma, K.	
A Study of Utilization of Picture Book to the Connect of Hands-on Experience in Early Childhood Education	83
Teraoka, S.	
The Rias Ark Museum of Art and the Great East Japan Earthquake	93
Ohira, D.	
A review of concepts and issues related to inclusive education; especially attribution of difference, support, and reasonable accommodation	105

Arimoto, K. and Hayashi, M.	
An initiative during high school period for inquiry-based cross-disciplinary study with a theme of educational issues	
—Through topics related to regional collaboration and mathematics education ·····	125
Nakanishi, K.	
Classroom Practice and Verification of Effectiveness in the Use of Generative AI in Education at a Graduate School of Teaching	
—Focusing on exercises with different usage assumptions— ·····	137
Otake, S.	
Research in the field of school leadership and management at the Professional Graduate School: A consideration regarding research papers ·····	147
Sakai, K. and Ejima, T.	
Study on “Deep Learning” in Elementary School Social Studies Teaching Practice Using “Aspect Chart of Unit Development”·····	157
Wakaki, T. Sakae, S. and Oota, T.	
Construction of one’s own “knowledge” about subject education	
—Practical research with an awareness of the “five-step procedure”—·····	171
Wakaki, T.	
Professional Development and Training of “School-Based Teacher Educators”①	
—About the Preliminary Phase of Coaching— ·····	187
Yamada, Y. Koizumi, R. and Takamatsu, K.	
Reliability and Validity of the Social and Emotional Competence Scale for Teachers: Developmental Changes of Teachers’ Social and Emotional Competence ·····	209
Nagata, K.	
Accredited Vocational Training and Craftsman (4) ·····	221
Ishikawa, M. Kenjo, M. and Nakamura, T.	
A Study on the Psychological Changes of Mothers Raising Children Enrolled in Special Support Classes for Emotional Disorders	
from Infancy to School Age ·····	251