

福岡教育大学紀要 第74号 (令和7年)

第六分冊 教育実践研究編

目 次

技術科教員養成におけるデジタルファブリケーションを意図した製図学習の検討	大 内 毅・森 本 陸	1
STEAM 教育を指向した探究型ものづくりの実践 II —デジタル×アナログ融合ものづくりによる鉛筆立てづくり—	大 内 毅・後 藤 温 人・平 田 将太郎・伊 藤 克 治	7
有機化合物の立体化学の学習における相互評価の実践	伊 藤 克 治	15
体育科の3資質・能力をバランスよく育むための反転授業の在り方に関する一考察： 小学校第6学年ボール運動領域の学習を通して	古 賀 晃・本 多 壮太郎・村 川 誠	21
教師の対話術「こんなときにはこの一言」(3) —「それは本当に願いなのだろうか？」—	中 島 義 実	29
英語の読み書きに課題のある小学校6年生及び中学生に対するフォニックス指導に関する検討	中 謙 真・黒 木 康 代・今 泉 佳代子・見 上 昌 睦	37
根拠に基づいて表現する児童を育む小学校理科の実践的研究 —特別支援教育の視点を取り入れた授業改善を通して—	花 島 秀 樹	45
算数・数学科における ICT 活用に関する研究 (I)	森 保 之・鳴 見 美 幸	53
若年教員、中堅・ベテラン教員の算数科授業の現状に関する一考察 ～福岡県内の算数教育指導者への意識調査を通して～	鬼 木 務	61
主体的に組織運営に参画するミドルリーダーの育成 ～ WHDCA サイクルによる教育課題解決プロジェクトを通して～	鬼 木 務・西 村 幸 治	69

内部質保証システム構築に向けた成績集計ツールの試作	竹 下 秋 雄	77
学年のチーム力を育てる組織運営に関する研究		
—学習指導をコアとした学年協働体制の仕組みづくりを通して（第6学年の実践）—	神 代 純 子・森 保 之	83
若年教員の人材育成を図るためのOJT研修に関する研究		
—学年構成に応じた「学年メンタリング」の3つの型に着目して—	山 口 耕 平・森 保 之	91

BULLETIN OF UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION FUKUOKA VOL.74

2025

Part VI. Educational Practice

Contents

Ohuchi, T. and Morimoto, R.	
A study of drawing lessons aimed at digital fabrication in technology teacher training course	1
Ohuchi, T. Goto, H. Hirata, S. and Ito, K.	
Practice of inquiry-based manufacturing for STEAM education Part II Making a pencil holder that combines digital and analog manufacturing	7
Ito, K.	
Practice of Peer Assessment in the Learning of Stereochemistry of Organic Compounds	15
Koga, A. Honda, S. and Murakawa, M.	
A study on the ideal method of flipped classroom to develop three qualities and abilities in physical education in a balanced manner: through the study of ball sports in the sixth grade of elementary school	21
Nakashima, Y.	
Dialogue techniques useful for teachers. “In such a case use this phrase” Series 3 : “Is that really a wish?”	29
Naka, A. Kuroki, Y. Imaizumi, K. and Kenjo, M.	
A Study on Teaching Phonics for 6th Grade Elementary School Students and Junior High School Students with Problems in Reading and Writing English	37
Hanashima, H.	
Practical research into elementary school science to develop children who can express themselves based on evidence —Through improving lessons incorporating the perspective of special needs education—	45
Mori, Y. and Narumi, M.	
Research on the use of ICT in math and arithmetic departments (I) —Through the creation of a lesson dealing with programming learning of regular polygons—	53

Oniki, T.	
A Study on the current state of mathematics classes taught by young teachers, mid-career teachers and veteran teachers	
~Through a survey of mathematics education instructors in Fukuoka Prefecture~	
.....	61
Oniki, T. and Nishimura, K.	
Training middle leaders for active organizational management	
~Through an educational issue resolution project using WHDCA cycle~	
.....	69
Takeshita, A.	
Prototype of Grade Aggregation Tool for Construction of Internal Quality Assurance System	
.....	77
Kojiro, J. and Mori, Y.	
Research on the Management of Schools to Develop Teamwork Skills within a Grade	
—Improving Grade Collaboration as a Focus within Education Guidance (Practice in the Six Grade)—	
.....	83
Yamaguchi, K. and Mori, Y.	
Research on human resource development for young teachers	
—Focusing on the three types of “grade mentoring” according to grade structure—	
.....	91