

福岡教育大学紀要 第70号 (令和3年)

第四分冊 教職科編

目 次

園内環境を活用した幼児の美術・造形表現に関する研究 ～土を使った表現教材の開発～	石 上 洋 明	1
幼児における個人差と幼稚園での人間関係との関連性の探索	植 村 善太郎・吉 村 友 紀	9
教育行政が有するデータを利用したパネルデータの設計と分析	川 口 俊 明	19
生活科における「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価に関する一考察	菅 沼 敬 介	29
総合的な学習の時間の教科等横断性に関する研究	菅 沼 敬 介	41
幼児教育の領域「環境」と小学校教育の「生活科」との 円滑な接続カリキュラムに関する研究	菅 沼 敬 介	53
知識構成型ジグソー法に関する理論的・実践的再考察 (I) —「建設的相互作用」概念の理論的再検討—	桑 岡 貴 志・鈴 木 邦 治	65
戦後の日語文化協会に関する研究	竹 本 英 代	79
ドイツにおける子どもの家庭から保育施設への移行を支える多言語絵本の現在 —ミュンヘン市の「ようこそ Kita へ」を観点として—	船 越 美 穂	89
ミュンヘンの保育施設における母親たちのための異文化間対話サークルの実際 —女性の生き方への影響に着目して—	船 越 美 穂	101
「チームとしての学校」と特別支援教育の推進：専門職協働が機能するための課題	岩 橋 知 子・久 本 貴 志・松 倉 真理子・田 中 康 司	115
聴覚障害児の作文における事前連想の影響	相 澤 宏 充・青 木 友梨香・澤 隆 史	125
肢体不自由特別支援学校の重複障害学級に在籍する児童生徒に 対する自立活動「健康の保持」の指導における困難に関する調査	大 平 壇・一 木 薫 有 馬 碧 衣・加 藤 真 奈・根 津 圭 佑	131
知的障害児の時計の読みの改善に関する研究 —5分単位の読み—	片 柳 沙 織・藤 金 倫 徳	151

中学校における学校組織化に関する事例研究 ～教科部会ミドル・マネジメントの組織化に注目して～	安 部 祐 子・大 竹 晋 吾・森 保 之	155
中学校における学年チーム・マネジメントに関する事例研究 ～学年組織運営に対するミドル層の変容に焦点を当てて～	小 島 章 稔・大 竹 晋 吾・田 淵 聡	165
キャリア発達社会的能力尺度（SEL-8Career 尺度）の作成	小 泉 令 三	175
教師の単元展開における実践的思考の研究	坂 井 清 隆	185
子供の文脈を中心とした「真正の学び」に関する実践的研究	井 手 司・坂 井 清 隆	197
通常の学級における発達に課題のある児童への合理的配慮提供の推進 —時間サンプリング法を用いたアセスメントを通して—	鶴 貴美子・納 富 恵 子	209
中学生の学ぶ意欲を喚起する英語学習法の一方途 —多感覚を用いたシンセティック・フォニックスの活用を通して—	佐々川 昌 子・納 富 恵 子	223
教師養成機関における実習に関する研究 —学生の体験に着目して—	若 木 常 佳	231
中学校理科「生命の連続性」単元のモデルに関する研究	河 野 慶太郎・森 藤 義 孝・甲 斐 初 美	247
科学概念の分化に関する基礎的研究 —「水圧」・「浮力」・「浮き沈み」についての事例研究—	中 山 理 恵・森 藤 義 孝	255
中学校理科における生徒の気象概念の構成に関する研究 —大学生の気象概念に関する質問紙調査を基礎として—	平 山 将 也・森 藤 義 孝	265
授業科目「幼児の健康（仮称）」への心身の発育・発達理論（学説） の援用と内容解説のための方法的視座 —健康領域に係る乳幼児の身体・動作・感覚・精神（心情）・思考をめぐって—	榊 原 浩 晃	275
若手教員支援に係る主幹教諭及び指導教諭の 役割モデルの構築による働き方改革への寄与に関する研究	井 上 和 俊	289

Part IV. Education and Psychology

Contents

Ishigami, Y.	
A study of children's artistic expression using the kindergarten resources ~Development of expression materials using soil~	1
Uemura, Z. and Yohimura, Y.	
An exploration of the relationship between individual differences in preschoolers and their relationships in kindergarten	9
Kawaguchi, T.	
Panel Data Analysis with Local Government Survey Data	19
Suganuma, K.	
A Consideration about Assessment for Learning of "Attitude to Work on Independent Learning" in Living Environment Studies	29
Suganuma, K.	
A Study of "Cross the Subject" of Integrated Studies	41
Suganuma, K.	
A Study of Smooth Curriculum for Connection of Domain "Environment" of Early Childhood Education and "Living Environment Studies" of Elementary School Education	53
Kuwaoka, T. and Suzuki, K.	
A Theoretical and Practical Reconsideration of the Knowledge-Constructive Jigsaw Method (I) —The Theoretical Review the Concept of Constructive Interaction—	65
Takemoto, H.	
A Study of Nichigo Bunka Kyokai in Postwar Japan	79
Funakoshi, M.	
Mehrsprachige Medien zur Förderung des Übergangs des Kindes von der Familie in die Kindertagesstätte in Deutschland —mit Fokus auf das Bilderbuch „Willkommen in der Kita“ in München—	89
Funakoshi, M.	
Die Praxis des Interkulturellen Gesprächskreises für Mütter in einer der Münchner Kindertageseinrichtungen —unter dem Gesichtspunkt des Einflusses auf die Lebensweise der Frauen—	101

Iwahashi, T. Hisamoto, T. Matsukura, M. and Tanaka, K. “The School as a Team” and Promotion of Special Needs Education : Challenges of Multidisciplinary Collaboration	115
Aizawa, H. Aoki, Y. and Sawa, T. The effect of word and sentence association on the length of written composition in students with hearing impairment	125
Ohira, D. Ichiki, K. Arima, A. Kato, M. and Nezu, K. Difficulties in the “health management” division of “Jiritsu-Katsudo” (self-reliance activity) for children with physical and multiple disabilities: A survey of special school teachers.....	131
Katayanagi, S. and Fujikane, M. A Study on Reading Clock Time of a Child with Intellectual Disability: Reading Time of every Five Minutes	151
Abe, Y. Ohtake, S. and Mori, Y. Case Study of School Organization in Junior-High School —Organized for Subject Teaching-Managers and Subject Team Management—	155
Kojima, A. Ohtake, S. and Tabuchi, S. Research of the Same Grade Teachers on Team Management in Junior-high School —Transforming Motivation for Middle-Young Teachers and Teacher’s team—	165
Koizumi, R. Development of Social and Emotional Learning of Eight Abilities for Career Development Scale (SEL-8Career Scale)	175
Sakai, K. Study of practical thinking on teachers’ curriculum development regarding a unitlevel	185
Ide, T. and Sakai, K. Practical study on “authentic learning” centered on children’s context.....	197
Tsuru, K. and Notomi, K. Promote Provision of Reasonable Accommodations for Children with Developmental Challenges in Regular Classes —Through Assessment using the Time Sampling Method—	209
Sasakawa, M. and Notomi, K. An Empirical Approach to Enhance Motivation for Learning English among Junior High School Students —Using the Synthetic Phonics with Multi-sensory Approach—.....	223
Wakaki, T. A Study of practical training in teacher training institutions —Focusing on student experience—.....	231

Kawano, K. Morifuji, Y. and Kai, H.	
A study on the model of the “continuity of life” unit in lower secondary school science	247
Nakayama, R. and Morifuji, Y.	
A basic study of the differentiation of some conceptions in science: A case study on “hydraulic pressure”, “buoyancy” and “sinking and floating”.....	255
Hirayama, M. and Morifuji, Y.	
A study on students’construction of the meteorological conceptions in junior high school science —Based on the results from a questionnaire survey of the meteorological conceptions of university students—	265
Sakakibara, H.	
Commentary on Academic Theories of Mental and Physical Development Regarding a University ‘Infant Health’ Course and its Lesson Content: Teaching Method for the Health Domain Concerning Infants’ Bodies, Movements, Senses, Minds (Emotions), and Thinking.	275
Inoue, K.	
Study on contribution to work-style reform by constructing role models of senior teachers and instruction teachers for supporting young teachers.....	289