

諸信
澄萬

小學教師必携

全

福岡第一師範學校
(學校圖書)

分類 第	號
部	門
部	部
款	各
目	次
分	冊ノ内第
冊第	22918
分	號

校學範師岡福縣

書門部教

部部

番

號

冊ノ内

374.3
Mo 76

明治三十六年十二月新鐫

諸葛信澄著

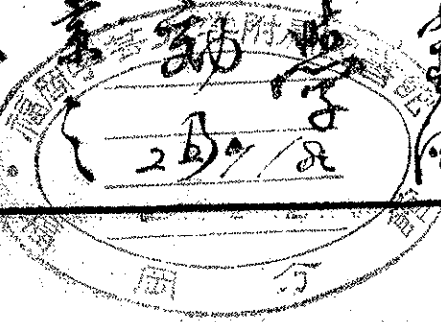
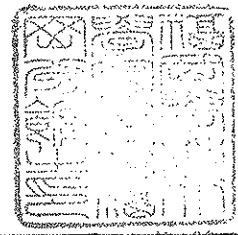
小學教師必携

烟雨樓藏版

種 類	教育 部
號 數	5
冊 數	

叙

予、昨、年、の、末、に、文、部、省、に、在、り、て、
 各、年、の、小、學、校、に、在、り、て、
 教、育、の、現、況、を、視、察、す、る、に、
 表、は、る、に、其、の、進、歩、を、
 認、め、る、に、
 師、範、學、校、の、創、設、に、
 功、を、
 認、め、る、に、



この終る間教養を以て結を爲さん
固く之を實に別を待たざる急が其端
結を指す様にて以て教養を
与ふ補ふとある

明治六年十二月 諸君に啓

小學教師必携緒言

一 小兒甫メテ六歳ニシテ小學ニ入り第八級ニ在
ルノ期限ハ父母ノ膝下ニテ自由ニ生育セシヨ
リ更ニ規則ノ整齊シクル學校ニ遷ルノ階梯ナ
ルガ故ニ時月ヲ争ヒ嚴刻ニ過グベカラズカメ
テ簡易ノ教授ヲ爲シ專ラ小兒ノ意ニ適セシメ
卑キヨリ高キニ登リ過キヨリ遠キニ至ルガ如
ク漸々順序ノ踐テ深キニ至レハ遂ニ學問ノ真
境ニ達スベシ是レ小兒ヲ教育スルノ最要領ナ

火 木 相 能 片

一 小兒ヲ教導スルニハ、或ハ學バシメ、或ハ遊バシ

二、人口增长

若シ授業中、暗ニ心ヲ他事ニ移ストキハ、縦令教授ヲ嚴ニストモ、小兒亦他事ヲ思ヒテ、業ヲ受クルヲ以テ、一行ノ文ヲモ、數日ヲ經テ、尚記憶シ得ザルコトアリ、是レ教師ノ放心ニ依ルモノナレバ、實ニ教師タル者ハ、精神ヲ授業ニ留メテ、苟ヒ放心スベカラザルナリ、

一生徒學術ノ進歩ニ從ヒ、精密ニ階級ヲ分ツテ緊要ナリ、若シ階級ノ分段、不精密ナルトキハ、是ガ為ニ學術ノ進歩ヲ妨グルモノナリ、

一生徒ヲシテ、乙ノ級ヨリ、甲ノ級ニ進マシムルトキハ、先ツ卒業シタル諸科ヲ試験シ、充分其試験ニ及第スル者ニ非ザレバ、登級セシムベカラズ、其落第スル者ニ於テハ、尚其級ニ止メテ、諸科ヲ習熟セシムベシ、

毎月生徒ノ學術ヲ試験シ、其優劣ニ從ヒ、一室中ノ席順ヲ定ムベシ、然ルトキハ、生徒各學術ノ進歩ヲ樂ミ、席順ヲ爭ヒ、競ヒテ諸科ヲ勉勵スルモノナリ、

一 數輩ノ生徒ヲシテ同ク誦讀セシムルトキハ必
ス一列同音ニ誦讀セシムヘシ、蓋シ囂々タル雜
聲ヲ制シ、教師ノ音聲ヲシテ明カニ各ノ生徒ヘ
聞達セシムルヲ肝要トス、

一 教場ニ在テハ、生徒ノ行儀ヲ正シ、顧視及ヒ雜談
等ヲ制シ、專ラ受業ニ注意セシムルヲ肝要ナリ、
一 授業中、教師若シ教場ヲ出ルトキハ、第一席ノ生
徒ヲシテ、教師ノ席ニ就カシメ、他生ノ行狀ヲ監
守セシムベシ、

一 放課ノ時限ハ、生徒ノ教場ニ留マルヲ禁ジ、必ス
遊歩セシムベシ、尤モ教師モ、共ニ遊場ニ出デハ、
危害ノ遊戲ヲ制スベシ、

一 放課ノ時限ハ、必ス教場ノ牕戸ヲ開キ、清淨ノ空
氣ヲ通過セシムベシ、

一 下等小學ノ生徒ハ、男女ノ別ヲク、混同シ教導ス
ト雖モ、上等小學ニ至リテハ、必ズ男女ヲ混ズベ
カラズ、但シ下等小學ニ於ケルモ、處置ヲ得ルト
キハ、最初ヨリ、之ヲ別ツヲ宜シトス、

小學教師必携諸言終

小學教師必携

下等小學

第八級

讀物

一五十音圖ヲ教フルニハ、教師先ヅ其教フベキ、文
字ヲ指シ示シ、音聲ヲ明クニシテ誦讀シ、第一席
ノ生徒ヨリ、順次ニ誦讀セシム、然ル後、調子ヲ整
ヘ、各ノ生徒ノシテ、一列同音ニ、數回復サシムベ
シ、但シ同音ニ、誦讀セシムルトキ、沈黙シテ、誦讀

セザルノ生徒アル故ニ、能ク各ノ生徒へ注意
スルヲ緊要ナリ、稍熟讀スル後ハ、草體ノ五十音、
及ビ濁音ヲモ、兼テ教スベシ、

一 五十音ヲ教フルトキ、子母音ノ區別ト、母韻ノ開
合等ヲ教ニ次ニ、行ト列トヲ分明ニ授クベシ、行
トハ、アイウエオカキクコ等ノ下リニテ列ト
ハ、アカサタリハマヤラリイアシチニヒミトリ
中等ノ通リ、コレヲ授ケタル後、審ニ諧記セ
シムル為ニ、五十音ノ中一字ヲ塗板ニ書シ、何レ

ノ行ニテ、何レノ列ナルヤヲ問フベシ、

右ノ如ク、行ト列トヲ諧記シタル後、次ノ開合圖
ヲ塗板ヘ書シ、アイウエオノ五音ニテ、開合呼方

ノ區別ヲ教ヘ、兼テイキヒエエハ、イラウワロハ、

ジヂ、バヅ

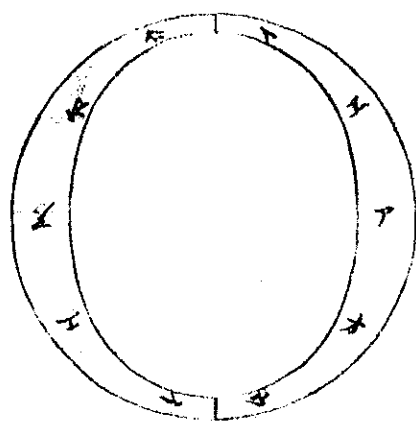
等ノ音ヲ、

反復丁寧

ニ習熟セ

シムベシ、

開合圖



單語圖、画ハ多ク小兒ノ耳目ニ慣ル、モノナ
レバ其教フベキ、單語ノ画ヲ指シテ其名ヲ呼バ
シメ然ル後、文字ノ讀方ヲ授ケ、數回誦讀セシメ、
兼テ假名ニテコレヲ綴ル法ヲモ授クベシ、熟讀
スル後ハ、又文字ノミヲ塗板ヘ書シテ、讀シムル
コトアルヘシ、但シ第一、第二圖ハ、五十音ノ中、混ジ
易イ音ノ區別ヲ分明ニ説キ示スモノナレバ、特

ニ、假名ニテ綴ル法ヲ、丁寧ニ諭スベシ、假令バ、イ
エオノ三音ハ、キエヲニ混ジ易クハヒフヘホノ
五音ハ、語ノ中下ニ在レバ、アイウエオニ通フ等
ヲ、説キ明ス類ノ如シ、

一連語圖ハ、單語ヲ以テ、簡略ナル會話ヲ綴リシモノニシテ、讀本ニ移ルノ階梯ナリ、授ケ方ハ他ノ懸圖ニ同ジト雖モ、一句毎ニ、其句讀ヲ正シク教ヘ、兼テ熟語ノ意味等ヲ、説キ明スベシ。

算術

一 數字圖ヲ授クルニハ、先ヅ數字ノ讀方ヲ習熟セシメ、然ル後、算用數字ト、交換シ教ヘ、稍熟スル後ハ、塗板ニ比較シ書シテ、之ヲ讀シメ、又ハ、教師口ヅカラ呼テ、生徒各自ノ、石盤ヘ書セシムベシ、但シ、生徒各書シ終ル後、塗板ヘ書シテ、照準セシメ、正シキ者ニハ、右手ヲ舉ゲシムベシ、
一 讀方、及ビ書方ヲ熟スルトキハ、數字ヲ以テ、一ヨリ百マデノ綴リ方、又ハ位取り等ヲ授クベシ、
一 加算九々ヲ授クルニハ、先ヅ指ニテ、加算ノ大略

ノ教ヘ、然ル後、正シク文字ヲ衝キテ、讀方ヲ誦讀セシムベシ、蓋シ熟讀スル後ハ、誦讀ヲ主トス、
一 熟讀ノ後ハ、教師口ヅカラ、九々ヲ呼テ、各ノ生徒ニ、其答數ヲ呼バシムベシ、假令バ、問「三ニ四」トス、答「七」ノ如シ、
一 物數ノ數ヘ方ヲ教フルニハ、算盤ヲ用キ、指ニテ、其玉ヲ動カシ、又ハ策ニテ調子ヲトリ、其數ヲ數ヘ呼バシムベシ、

習字

一 五十音圖ヲ用キ、書法ヲ説キ明シテ、塗板ヘ書シ、生徒各自ノ石盤ヘ書セシムベシ、蓋シ石盤ヘ書スルトキ、石筆ニテ、筆ノ持チ方等ヲ授クベシ、生徒、石盤ニ書スルニ當リテ、或ハ細字ヲ書シ、或ハ石盤全面ノ大字ヲ書シ、或ハ亂雜ニ書スル等ノ、不規則ヲ生スル故ニ、教師塗板ヘ書スルトキ、縱横ニ直線ヲ引キ、其内ニ正シク書シ、生徒ヘモ、亦此ノ如ク、石盤ヘ線ヲ引キテ、書セシムベシ、
一 塗板、書スルトキ、傍ラニ、字畫ヲ欽キ又ハ筆順

等ヲ違ヘタル、不正ノ文字ヲ書シテ、其不正ナルヲ説キ示シ生徒ヲシテ、其不正ヲ理解セシムルトキハ、必ズ正シキ文字ヲ、書キ得ルヲ、容易ナルモノナリ、

一 塗板ヘ書スルニ、字畫ノ多キ文字ハ、二度、或ハ三度ニ書スベシ、必ズ一度ニ、書シ終ルベカラズ、
一 石盤ニテ、稍、字形ヲ書シ得ルトキハ、習字本ヲ與ヘテ、墨ヲ摺リ方、及ビ筆ノ持チ方等ヲ教ヘ、其習フベキ文字ヲ、塗板ヘ書シ、筆順等ヲ説キ明シテ、

習熟セシムベシ、蓋シ字形ヲ教フルヲ肝要トス、
一 習字本ヲ與フルニハ、筆ヲ輕ク持チ、墨ヲ少シ附
ケシメ、兼テ字數ヲ定メ、一字又ハ二字三字位宛、
一同ニ習ハシムベシ、然ラザレバ、甲ハイヲ習ヒ、
乙ハアヲ習フ等ハ、不都合アルベシ、

書取

一 書取ハ、文字ヲ活用セシムル、最良ノ法ナリ、
一 五十音ヲ呼テ、生徒各自ノ、石盤ヘ書セシメ、然ル
後、教師塗板ヘ書シ、生徒ヲシテ照準セシメ、正シ

キ者ニハ、右手ヲ舉ゲシムベシ、若シ手ヲ舉ゲザ
ル者アラバ、其書方ノ質シ、其誤謬ノ文字ヲ塗板
ヘ書シ、丁寧ニ誤謬ヲ諭シテ、之ヲ改正スベシ、但
シ塗板ヘ書スルトキ、稀ニハ、態ト字畫ヲ缺キ、又
ハ不正ノ文字ヲ書スベシ、然ルトキハ、生徒誤リ
認テ、疎忽ニ手ヲ舉グエ、テ恐レ受業ニ心ヲ留
ムルベシ、
一 五十音ヲ熟讀スル後ハ、單語ノ文字ヲ呼ビ、五十
音ニテ綴ラシメ、又ハ生徒各自ノ苗字名、及ビ住

所等ヲ綴ラシムルヲアルベシ、且單語ノ容易キ
文字ヲ書取ラシムベシ、

問答

一問答ハ萬物ニ留意シテ、其考究ヲ定メ、智力ヲ培
養スルノ基ニシテ、會話ヲ教フル、最良ノ法ナル
カ故ニ、必ズ疎畧ノ答ヘヲ為サシメズ、勉メテ丁
寧ノ答ヘヲ為サシムベシ、

一單語圖ヲ用キ、圖中ノ画ヲ指シ示シ、其物品ノ性
質、或ハ用キ方、或ハ食シ方等、問答スベシ、左ニ

一二ノ例ヲ掲グ、

柿 トイフ物ハ、如何ナル物ナリヤ ○柿ノ木ニ
熟スル實ナリ、

何ノ用タル物ナリヤ、○果物ノ一種ニシテ、食
物トナルモノナリ、

如何ニシテ食スルヤ、○多ク生ニテ食シ、稀ニ

ハ、乾シテ食スルモアリ、

其味ハ如何ナリヤ、○甚ダ甘シ、

初ヨリ然ルヤ、○否、青キトキハ澁シ、

此色ハ、何トイフ色ナリヤ、○此ハ赤キ色ナリ、
最初ヨリ此色ナリヤ、○否、初ハ青キ色ニテ、熟
スルニ從ヒ赤キ色トナルナリ、

筆ハ何ノ用タル物ナリヤ、○字ヲ書キ、又ハ画
ヲ寫ス道具ナリ、

此ハ、如何ナル品物ヲ以テ作ラルハヤ、○穂ニ
ハ、多ク獸毛ヲ用ヰ、柄ニハ、多ク竹又ハ水ヲ用
ウルトリ、

西洋諸國ニモ、此筆ヲ用ウルヤ、○否、此筆ハ、日

本、及ビ支那ノミニテ、用ウルモノナリ、

右ノ如クニシテ、一ノ生徒ノ、答ヘ終ルトキハ、更
ニ又、答ノ生徒ヲシテ、一列同音ニ復シムベシ、
且一ノ生徒ヲシテ、數回、答ヘヲ為サシムズ、各ノ
生徒ヲシテ、順次ニ、答ヘヲ為サシムベシ、是レ生
徒ニ、倦ミヲ生ゼシムズ、且他生ノ答ヘヲ為スト
キモ、注意セシムル為メナリ、

一生徒ノ答フル毎ニ、答詞ヲ、塗板ヘ書シ置キテ、一
列同音ニ、復讀セシムベシ、

第七級

讀物

一 讀本ヲ授クルニハ、先ヅ書物ノ取扱方、及ビ披キ
方等ヲ授ケ、正シク机上ニ置カシムベシ、
一 小兒ハ、書物ヲ讀ムニ、何レノ所、何レノ文字ヲ讀
ムヲ知ラズ、只書物ニ向テ、誦誦スル如キモノナ
レバ、正シク文字ヲ衡キテ、讀シムルヲ緊要ナリ
トス、蓋シ最初ヨリ、字ヲ衡ケ、甚ダ難キガ故ニ、
初メハ、讀本中ノ、授クベキ文ヲ塗板ハ書シ、正シ

ク文字ヲ衡キテ、數回誦讀ヒシム、然ル後、書物ニ
テ習熟セシムベシ、

一 初メハ、第一席ノ生徒ヨリ、二三人ハ、丁寧ニ授ケ、
然ル後ハ、教師ノ一句ヲ讀ミ終ル後、一列同音ニ、
誦讀セシムベシ、

一 書物ヲ授クルニハ、文字ニ注意セシムルヲ肝要
ナルガ故ニ、熟語ノ意味、又ハ文中ノ大意ヲ、日常
ノ會話ヲ以テ、縷々説キ諭シ、必ズ誦誦等ヲ為サ
シムベカラズ、誦誦ハ、其利寡クシテ其害多シ、其

害タルヤ、或ハ文字ニ留意セズシテ、徒ニ誦過スルノミナレバ、何レノ文字ニ、何レノ義アルヲ知ラズ、故ニ數卷ノ書ヲ學ブト雖モ、猶他書ニ移リ、一ノ文字ヲ讀ミ得ルヲナシ、由テ容易ニ誦誦シ得タル書モ、前後ヲ覆フテ讀シハルトキハ、更ニ讀ミ得ルヲ能ハズ、或ハ誦誦ヲ能クスルハ、文字ヲ學ブト、其法自カラ異ニシテ、態ト文字ニ注意セズ、眼ヲ閉テ、又ハ書ヲ覆フテ、誦讀スルヲ數十度ナラザレハ、記憶スルヲナシ、是ガ爲メ、多少ノ

時間ヲ費サバルヲ得ズ、其利タルヤ、僅カニ書中ノ要所ヲ、誦記スルノ便ノミニシテ、更ニ文字ノ活用ヲ得ルヲ能ハズ、

一熟讀スル後ハ、文中ノ熟語ヲ、塗板ハ書シテ誦讀セシメ、然ル後生徒ヲシテ、一々意味ノ大略ヲ説カシムベシ、

算術

一數字ヲ以テ、百ヨリ萬マデノ綴リ方、及ビ位取り等ヲ授ケ、兼テ乘算九々ヲ誦誦セシムルヲ前級

ノ如シ、

一羅馬數字圖ヲ授ク、其方ハ、前級ニテ數字圖ノ授ケ方ト同ジ、

習字

一習字本ニテ、楷書ヲ授クル、前級ノ如シ、但シ習字本ハ、生徒ノ貧富等ニ由リ、敢テ用ウルヲ要セス、習字初歩等ヲ用キ、草紙ニテ習ハシムルモ可ナリ、

書取

一單語ノ文字ヲ書取ラシムル、前級ノ如シ、蓋シ最初ハ、書取ルベキ文字ヲ塗板ヘ書シ、其書法ヲ諭シテ、生徒各自ノ石盤ヘ書セシメ、翌日習熟シ来リテ、書取ラシムマシ、

問答

一入體ノ部分ヲ問答ス、其方ハ、教師自分ノ身體ヲ指シ示シテ、其名ヲ問答スベシ、
一日常器物ノ問答ヲ為ス、其方ハ、人ノ常ニ用ケル物品ノ名、或ハ其用キ方、或ハ其成リ立チタル性

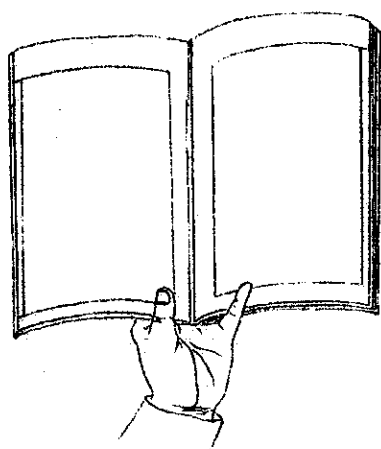
質等ヲ問答スルナリ、故ニ書物アレバ之ヲ問答シ、筆アレバ之ヲ問答スル、單語圖ノ問答ヲ、實物ニテ為スモノナリ、

一色圖ヲ問答スルニハ、先ヅ一ノ色ヲ指シテ、其名ヲ呼バシメ、正色間色等ノ區別ヨリ、其混化シタル色ノ大略ヲ問答シ、稍、其名目ヲ記憶シ得ル後ハ、色ノ札ヲ出シテ、其名ヲ呼バシメ、又ハ教師自分、及ビ生徒ノ着シタル衣服ノ色、或ハ教場ニアル、諸器械ノ色ヲ指シ示シテ、問答スベシ、

第六級

讀物

一讀本、及ビ地理初步ヲ授クル、前級ノ如シ、但シ生徒ノ進歩ニ依テハ、稍、文字ヲ識リ得ルが故ニ、字衝ヲ廢シテ、書物ヲ、左手ニ持タシムルモ可ナリ、書物ノ持テ方ハ、下圖ニ示ス如



ク、拇指ト小指ヲ、書物ノ中ニ入レ、残り三指ヲ、外ニ出シテ持ツヲ法トス、

一地球儀ヲ示スハ、地球ノ形チ、及ビ南北極、或ハ經緯度ノ線、或ハ赤道回歸線、或ハ熱帶寒帶、及ビ暖帶ノ區別等ヲ、説キ示スモノナリ、

算術

一小學算術書ヲ用キ、先ヅ一人ノ生徒ヲシテ、一題ヲ誦讀セシメ、然ル後、答數ヲ呼バシムベシ、若シ其讀方、或ハ答數ニ誤謬アルトモハ、其誤謬ナル

ヲ、知リ得タル生徒ヲシテ、各右手ヲ舉ゲシメ、其中一人ノ生徒ヲ指シテ、之ヲ改正セシムベシ、
一右ノ如ク、諸算ヲ教フルトモ、兼テ二段ノ加算ノ題ヲ塗板ニ書シ、各ノ生徒ヲシテ、一列同音ニ、加算九々ヲ誦シテ、之ヲ加ヘシメ、其答數ヲ塗板ヘ記スベシ、但シ其記シ方ハ、何レノ位ニ、何數ノ字ヲ書スルヤヲ、生徒ヘ尋ネ、然ル後之ヲ書スベシ、
一二段ノ加法ヲ熟スル後ハ、三段以上ノ題ヲ、塗板ヘ書シ、生徒各自ノ石盤ニテ、之ヲ加ヘシメ、然ル

後、一人ノ生徒ノ答數ヲ塗板ヘ書シ、各ノ生徒ニ
 照看セシメ、之ト同ジキ者ニハ、右手ヲ舉ゲシム
 ベシ、若シ此答數正シカラザルトキハ、更ニ又、他
 ノ生徒ノ答數ヲ書シテ、之ニ照準セシムベシ、
 一、稍、加算ヲ熟スルトキハ、調子ヲ整ヘ、一列同音ニ、
 一ヨリ百マデノ數ヲ、隔數ニテ、二、四、六等ノ如ク、
 數ヘ呼バシムベシ、左ニ、一二ノ例ヲ掲ク、
 二、四、六、八、十、十二、十四、十六、十八、二十、
 三、六、九、十二、十五、十八、廿一、廿四、廿七、

四、八、十二、十六、廿、廿四、廿八、卅二、卅六、
 五、十、十五、廿、廿五、卅、卅五、四十、四十五、
 一、加算ノ題ヲ塗板ヘ記シ、各ノ生徒ヲシテ、諸算セ
 シメ、先ヅ加ヘ終ル者ニハ、右手ヲ舉ゲシメ、各ノ
 生徒、加ヘ終ルトキ、一ノ生徒ヲ指シテ、其答數ヲ、
 呼バシメ、之ト同ジキ者ニハ、右手ヲ舉ゲシメ、更
 ニ又、一列同音ニ復サシムベシ、或ハ塗板ヘ記サ
 ス、教師其數ヲ呼テ、諸算セシムベシ、假令ハ問三、
 七、九、八、答二十七ノ如シ、

習字

一 習字本ニテ、楷書ヲ授クルノ前級ノ如シ、
書取

一 讀本中ノ句ヲ、書取ラシムルノ前級ノ如シ、

問答

一 形體線度圖ヲ問答スルハ、物體ノ形狀、及ビ表面、
或ハ線ノ種類ト、其名目ヲ教フルモノナリ、
一 圖ニテ、稍、記憶スル後、形及ビ體ハ、本ニテ製シタ
ル實物ヲ出シテ、其名ヲ呼バシメ、圖ト照シテ、丁

寧ニ説キ示スベシ、

一 線ノ中、直線ハ、其方向ヲ變スルニ由リ、其名目ヲ
異ニスル等、塗板ヘ記シ、圖ト照シテ説キ示シ、或
ハ其名ヲ呼テ、石盤ヘ、畫セシムルノアルベシ、
一 尺度ヲ教フルニハ、圖ニテ、稍、其名目ヲ記憶スル
後、實物ヲ以テ、書物或ハ机等ノ長短、及ビ廣陝ヲ
測リ、其用ニ方ヲ授クベシ、

一 地理初步ヲ問答スルハ、書中ノ要處ヲ、諸記セシ
ムルモノナリ、假令ハ、湖水ハ如何ナルモノナリ

ヤ、四面全ク陸地ノ圍ミタル水ナリ等ノ如シ

第五級

讀物

一讀本、及ビ日本地誌畧ヲ授ク、其方前級ノ如シ、蓋シ地誌ヲ授クルニハ、地圖ト照シテ、其國、或ハ山川都府等ノ位置ヲ、説キ明スベシ、

算術

一減法ヲ授ク、其方ハ、加算ヲ授クル方ト同ジ、但シ加算ヲモ、合セ教ノベシ、假令ハ、幾數ニ幾數ヲ加

ハ、其中ヨリ幾數ヲ減スル等ソ題ヲ用ウルヲリ、

習字

一前級ノ如シ、

作文

一單語ノ一二字ヲ題ニ與テ、一句又ハ二三句ニ綴ラシム、假令ハ、鳥ノ字ヲ與テ、○鳥々善ク鳴ク、或ハ鳥ガ高ク空中ニ飛ブ等ノ如シ、

問答

一地誌ヲ問答スルニハ、國及ビ國中ノ名山、大川ノ

位置、或ハ舊蹟、又ハ產物ノ若ク問答シ、或ハ地圖
ヲ以テ、其位置方角等ヲ問答スベシ、以下、書物ヲ
問答スト記セシハ、書中ノ要處ヲ、諳記セシムル
モノナリ、

右ハ下等小學第八級、乃至第五級ノ授業凡則
ヲ示スモノナリ、其四級以上ニ於クルモ、尚此
法ヲ推シ考ヘ、教則ニ照シテ授業スベシ、

小學教師必携 終